

Konspekt zajęć

1. Data zajęć: 02 marca 2018r.

2. Temat zajęć: Czaruję słowem i gestem

3. Cel główny: Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, mowy biernej i czynnej.

4. Cele operacyjne:

- ćwiczenia artykulatorów,
- ćwiczenia w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów,
- ćwiczenia umiejętności społecznych,

- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej,
- zachęcanie do samodzielnej komunikacji,
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zabawie ruchowo - naśladowczej,
- utrwalanie znajomości wyrażen dźwiękonaśladowczych (zwierząt domowe).

5. Metody pracy:

Metoda logopedyczna: ćwiczenia artykulatorów, ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, ćwiczenia wydłużonej artykulacji samogłosek.

Metoda pedagogiczna: ćwiczenia rytmiczne i rytmizujące, gesty umowne, ćwiczenia słuchu muzycznego.

6. Formy pracy:

- grupowa, zespołowa, indywidualna.

7. Środki dydaktyczne:

- piórka, papierowe i wełniane kulki, słomki, grające książeczki, magnetofon i nagrania dźwięków, bity obrazkowe – zwierzęta, książeczki dźwiękowe, kolorowanki figur geometrycznych, kredki.

8. Przebieg zajęcia:

1. Powitanie dzieci zabawą „ Witaj ...”.
2. Ćwiczenia artykulacyjno – naśladowcze przed lustrem.

Ćwiczenia warg i policzków:

- Wciąganie i nadymanie policzków (zabawa w udawanie grubaska i chudzielca)
- Układanie dolnej wargi na górną i górnej na dolną,
- Artykułowanie samogłosek a- o przy szeroko otwartych ustach,
- Przesyłanie całusków „wąskich” i „szerokich”,
- Parskanie,

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchanie na piórka, zdmuchiwanie ich ze stołu, dłoni,
- Chuchanie na zmarznięte ręce, gorącą zupę,
- Wąchanie kwiatów,

Ćwiczenia języka:

- Języka daleko za brodę zabawa „upał”,
- Oblizywanie warg językiem ruchem okrężnym,
- Mycie zębów górnych i dolnych- usta szeroko otwarte,
- Wymawianie sylab la, la, la...lo, lo, lo... ..le, le, le....poruszanie jedynie języczkiem przy szeroko otwartych ustach,
- Dotykamy językiem kącika ust,
- Wysuwanie języka do przodu i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- Kląskanie języczkiem - konik,

3. Oglądanie schematów, rozpoznawanie, wskazywanie, nazywanie, etykietowanie.

4. Ćwiczenia słuchowe: program wprowadzający Knill.

5. Zabawa na dywanie:

Wskazywanie na pomocach dźwiękowych.

Układanki figur geometrycznych.

6. Kolorowanie figur geometrycznych.

7. Podsumowanie zajęć. Podziękowanie za wspólnie spędzony czas.

Uwagi:

Opracowanie i realizacja

Krzysztof Kurpiewski