

Konspekt zajęć

1. Data zajęć: 12 stycznia 2018r.

2. Temat zajęć: Gimnastyka buzi i języka

3. Cel główny: Usprawnianie narządów mowy

4. Cele operacyjne:

- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej,
- zachęcanie do samodzielnej komunikacji,
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zabawie ruchowo - naśladowczej,
- utrwalanie znajomości wyrażen dźwiękonaśladowczych (zwierząt domowe).

5. Metody pracy:

Metoda logopedyczna: ćwiczenia artykulatorów, ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, ćwiczenia wydłużonej artykulacji samogłosek.

Metoda pedagogiczna: ćwiczenia rytmiczne i rytmizujące, gesty umowne, ćwiczenia słuchu muzycznego.

6. Formy pracy:

- grupowa, zespołowa, indywidualna.

7. Środki dydaktyczne:

- piórka, papierowe i wełniane kulki, słomki, grające książeczki, magnetofon i nagrania dźwięków, obrazki ze zwierzętami, kolorowanki ze zwierzętami domowymi, kredki.

8. Przebieg zajęcia:

1. Powitanie dzieci zabawą „Balonik”.
2. Ćwiczenia artykulacyjno – naśladowcze przed lustrem.

Ćwiczenia języka:

- Języka daleko za brodę zabawa „upał”,
- Oblizywanie warg językiem ruchem okrężnym,
- Wysuwanie języka do przodu i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- Kłaskanie języczkiem - konik,
- Mycie zębów górnych i dolnych- usta szeroko otwarte,
- Wymawianie sylab la, la, la...lo, lo, lo... ..le, le, le...poruszanie jedynie języczkiem przy szeroko otwartych ustach,
- Dotykamy językiem kącika ust,

Ćwiczenia warg i policzków:

- Artykułowanie samogłosek a- o przy szeroko otwartych ustach,
- Przesyłanie całusków „wąskich” i „szerokich”,
- Parskanie,
- Wciąganie i nadymanie policzków (zabawa w udawanie grubaska i chudzielca)
- Układanie dolnej wargi na górną i górnej na dolną,

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchanie na piórka, zdmuchiwanie ich ze stołu, dłoni,
- Chuchanie na zmarznięte ręce, gorącą zupę,
- Wąchanie kwiatów,

3. Oglądanie książeczek dźwiękowych, wskazywanie poszczególnych zwierząt, naśladowanie głosów zwierząt.

4. Ćwiczenia słuchowe: dobieranie do usłyszanego dźwięk odpowiednich obrazków ze zwierzętami.

5. Zabawa na dywanie:

Zgadnij: Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce?

Kle kle kle

Zgadnij: Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?

Kum kum kum

Zgadnij: Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła?

Kwa kwa kwa

Zgadniaj: Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

Miau miau miau

Zgadnij: Co mówi kura, gdy znosi jajko?

Ko ko ko

Zgadnij: Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku?

Ku ku kukuryku

Zgadnij Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee mee mee

Zgadnij: Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu?

Mu mu mu

Zgadnij: Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia?

Kra kra kra

Zgadnij: Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?

Hau hau hau

Zgadnij: Co mówi baran, gdy jeść mu się chce?

Bee bee bee

6. Kolorowanie zwierząt domowych.

7. Podsumowanie zajęć. Podziękowanie za wspólnie spędzony czas.

Uwagi:

Opracowanie i realizacja

Krzysztof Kurpiewski