

## Konspekt zajęć

**1. Data zajęć:** 25 maja 2018r.

**2. Temat zajęć:** W krainie słów i gestów.

**3. Cel główny:** Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, mowy biernej i czynnej, próby wokalizacji samogłosek, naśladowanie dźwięków z otoczenia.

### **4. Cele operacyjne:**

- ćwiczenia w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów,
- ćwiczenia umiejętności społecznych,
- ćwiczenia artykulacyjno – oddechowo – fonacyjne,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej,
- zachęcanie do samodzielnej artykulacji samogłosek i wyrażeń dźwiękonaśladowczych,
- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zabawie ruchowo – naśladowczej.

### **5. Metody pracy:**

Metoda logopedyczna: ćwiczenia artykulatorów, ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, ćwiczenia wydłużonej artykulacji samogłosek.

Metoda pedagogiczna: ćwiczenia rytmiczne i rytmizujące, gesty umowne, ćwiczenia słuchowe.

### **6. Formy pracy:**

- grupowa, indywidualna.

### **7. Środki dydaktyczne:**

- piórka, papierowe i wełniane kulki, słomki, grające książeczki, magnetofon i nagrania dźwięków, schematy z podpisami, książeczki dźwiękowe, kolorowanka - słońce, kredki.

### **8. Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci zabawą „ Witaj ...”.
2. Ćwiczenia artykulacyjno – oddechowo – fonacyjne:

Masaż logopedyczny.

Ćwiczenia warg i policzków:

- Wciąganie i nadymanie policzków ( zabawa w udawanie grubaska i chudzielca)
- Układanie dolnej wargi na górną i górnej na dolną,
- Artykułowanie samogłosek a- o przy szeroko otwartych ustach,
- Przesyłanie całusków „wąskich” i „szerokich”,
- Parskanie,

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchanie na piórka, zdmuchiwanie ich ze stołu, dłoni,
- Chuchanie na zmarznięte ręce, gorącą zupę,
- Wąchanie kwiatów,

### Ćwiczenia języka:

- Języka daleko za brodę zabawa „upał”,
- Oblizywanie warg językiem ruchem okrężnym,
- Mycie zębów górnych i dolnych- usta szeroko otwarte,
- Wymawianie sylab la, la, la...lo, lo, lo... ..le, le, le....poruszanie jedynie języczkiem przy szeroko otwartych ustach,
- Dotykamy językiem kącika ust,
- Wysuwanie języka do przodu i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- Kląskanie języczkiem - konik,

3. Oglądanie schematów, rozpoznawanie, wskazywanie, nazywanie, etykietowanie.

4. Ćwiczenia słuchowe: książeczki dźwiękowe, stolik muzyczny, dzwonki.

5. Zabawa na dywanie:

Samogłoski – wodzenie palcem po konturach liter, rozpoznawanie, wokalizacja.

6. Kolorowanie w konturach: słońce.

7. Podsumowanie zajęć. Podziękowanie za wspólnie spędzony czas.

**Uwagi:** .....

**Opracowanie i realizacja**

**Krzysztof Kurpiewski**