

Konspekt zajęć

Data zajęć: 18.03.2019r.

Czas zajęć: 45min.

Temat zajęć: Dobre rady na odpady.

Cel główny: Poznanie jak należy segregować odpady i dlaczego. Kształtowanie postaw proekologicznych.

- operacyjne:

Uczeń:

- zna pojęcia: recykling, segregacja odpadów, sortowanie, kompostownik,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska,
- wie w jaki sposób dokonujemy segregacji odpadów,
- potrafi sortować śmieci do odpowiednich pojemników,

Metody pracy:

Oparte na słowie: burza mózgów, rozmowa kierowana,

Oparte na praktycznym działaniu: ćwiczeniowa

Formy pracy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

- pojemnik z odpadami: kubek po jogurcie, słoiki po produktach żywnościowych, plastikowe pojemniki, puszki po napojach, tekturowe pudełko, kolorowe czasopisma, rysunek symbolu recyklingu,
- komputer: projekcja filmiku edukacyjnego „Felka rady jak segregować odpady”,
- karta pracy, krzyżówka,
- pudełka: niebieskie, żółte, białe, zielone (podpisane: papier, plastik, szkło).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć.

3. Prowadzący wyjaśnia pojęcia: recykling, segregacja odpadów, sortowanie, kompostownik.
4. Pogadanka na temat przetwarzania opakowań z plastiku, papieru, szkła, metalu.
5. Projekcja filmiku edukacyjnego „Felka rady jak segregować odpady”.
6. Prowadzący stawia przed uczniami pojemnik z różnymi rzeczami: kubek po jogurcie, słoiki po produktach żywnościowych, plastikowe pojemniki, puszki po napojach, tekturowe pudełko, kolorowe czasopisma. Uczniowie losują kolejno przedmioty i wymyślają sposoby ponownego ich wykorzystania.
7. Uczniowie wypełniają kartę pracy oraz rozwiązują krzyżówkę.
8. Sprawdzenie poprawności wypełnienia kart pracy oraz krzyżówki.
9. Podsumowanie zajęć.
8. Pochwała za dobrze wykonaną pracę.
9. Dokonanie samooceny

Paweł Rembecki