

## Konspekt zajęć

**Data:** 06.02.2018r.

**Temat zajęć:** Koktajl mleczno – owocowy – odmierzanie składników

### Cele

#### Cel główny:

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci – owoce zamiast słodczy,
- posługiwanie się wagą elektroniczną i menzurkami do odmierzania produktów.

#### Cele operacyjne:

##### Uczeń:

- dba o swoje zdrowie, rozumie konieczność zdrowego odżywiania się,
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się blenderem,
- odmierza określoną ilość produktów,
- planuje i wykonuje prace gospodarcze w oparciu o znaleziony przepis,
- waży produkty korzystając z wagi elektronicznej,
- zna kolejne etapy przygotowania koktajlu mleczno- owocowego,
- wyszukuje w Internecie film instruktażowy związany z tematem zajęć;
- wykonuje koktajl zgodnie z przepisem,
- współpracuje w zespole,
- poznaje walory odżywcze koktajlu mleczno- owocowego,
- sprząta swoje stanowisko pracy.

### Metody i formy:

**Oparte na słowie:** rozmowa dydaktyczna z uczniami, swobodne wypowiedzi dzieci na powyższy temat;

**Oparte na obserwacji:** oglądanie filmu instruktażowego „Jak wykonać koktajl?”, pokaz narzędzi do odmierzania i ważenia produktów,

**Oparte na praktycznym działaniu:** wyszukiwanie potrzebnych informacji w książce kucharskiej, odmierzanie odpowiedniej ilości produktów niezbędnych do wykonania koktajlu, ważenie produktów, wykonanie koktajlu mleczno – owocowego.

### Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** książka kucharska, elektroniczna waga kuchenna, menzurki i cylindry, szklanka, łyżka, miska, blender, produkty spożywcze potrzebne do wykonania koktajlu: mleko, jogurt naturalny, miód, owoce (pomarańcze, banany, kiwi).

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć.
3. Wyszukiwanie potrzebnych informacji w książce kucharskiej.
4. Wyszukiwanie i oglądanie w Internecie filmu instruktażowego pt. „Jak wykonać koktajl”?
5. Odmierzanie i ważenie produktów.
6. Ćwiczenia praktyczne- wykonanie koktajlu mleczno – owocowego.
7. Podsumowanie zajęć i podanie informacji zwrotnej przez nauczyciela.
8. Dokonanie przez uczniów samooceny.

**Opracowanie i realizacja**

**Martyna Madeja**