

## Konspekt zajęć

**Data zajęć:** 11.03.2019r.

**Czas zajęć:** 2x45min.

**Temat zajęć:** Zabawa w sklep – obliczenia pieniężne.

**Cel główny:** Doskonalenie umiejętności wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- potrafi ważyć przedmioty,
- potrafi wskazać przedmioty cięższe i lżejsze,
- stosuje określenia: kilogram, pół kilograma, ćwierć kilograma,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość),
- zna wartość nabywczą monet i banknotów, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- potrafi kulturalnie zachować się w miejscu użyteczności publicznej,
- kształtuje umiejętność obliczania wartości zakupów,
- kształtuje umiejętność posługiwania się elementarnymi środkami płatniczymi,

**Metody pracy:**

**Oparte na słowie:** wyjaśnienie, rozmowa kierowana

**Oparte na praktycznym działaniu:** ćwiczenia przedmiotowe

**Aktywizująca:** zabawa tematyczna

**Formy pracy:**

- grupowa
- indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- warzywa, owoce, waga elektroniczna, laptop, zasoby multimedialne: ćwiczenie interaktywne („ile waży?”), karta pracy („Co jest cięższe? co jest lżejsze?”), szablony monet i banknotów

## Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć.
3. Rozmowa kierowana:
  - czy uczniowie robią sami zakupy, czy robią je z rodzicami, jakie produkty spożywcze najczęściej kupują ich rodzice?
  - jakie produkty spożywcze jedzą najchętniej i ile one kosztują?
  - jakie owoce i warzywa kupują najczęściej?
  - w jaki sposób kupuje się taki towar?
4. Prowadzący zaprasza uczniów do wykonania ćwiczenia interaktywnego z zasobów multimedialnych, które pozwoli na ugruntowanie wiedzy z zakresu ważenia i różnicowania produktów.
5. Zabawa w sklep:
  - uczniowie przygotowują naturalne warzywa, owoce, oraz etykiety z nazwami wraz z ceną za kilogram lub za sztukę,
  - przygotowują wizerunki banknotów i monet oraz wagę elektroniczną,
  - wybrany uczeń odgrywa rolę ekspedienta pozostali uczniowie rolę kupujących,
  - uczniowie trenują ważenie i płacenie za towar,
  - uczą się jak należy zachowywać się w sklepie.
6. Omówienie i podsumowanie zajęć.
7. Pochwała za dobrze wykonaną pracę.
8. Dokonanie samooceny

Paweł Rembecki