

Konspekt zajęć

Data zajęć: 25.03.2019r..

Temat zajęć: Zjawiska atmosferyczne występujące w pogodzie wiosną.

Cel główny:

- poznanie cykliczności pór roku
- poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku
- doskonalenie umiejętności wypowiedziane się na dany temat
- rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni
- utrwalenie nazw barw podstawowych i pochodnych
- kształtowanie umiejętności komunikowania się oraz samodzielnego i zespołowego radzenia sobie w sytuacjach zadaniowych

Cele operacyjne:

- wymienia nazwy pór roku
- wymienia zjawiska atmosferyczne
- miesza kolory, by otrzymać barwy pochodne
- określa położenie przedmiotów względem siebie
- wypowiada się na temat różnic występujących między porami roku
- pokazuje ruchem wskazane czynności
- pracuje w zespole, wspólnie z kolegami realizuje różne zadania

Metody pracy:

Oparte na słowie: rozmowa, wypowiedzi, objaśnienie i instrukcje, swobodnej ekspresji

Oparte na obserwacji: obserwacji, pokazu, projekcja filmu

Oparte na praktycznym działaniu: kierowanie działalnością dziecka, zadań stawianych do wykonania

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- praca zespołowa,
- indywidualna zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: komputer, tablet, karty pracy, rysunki pór roku, obrazki zjawisk atmosferycznych, sylwetki zjawisk atmosferycznych, nagrania (odgłosów deszczu, grzmotu), obrazki z ilustracjami „pań pór roku”, sylwetki przedmiotów kojarzących się z porami roku, koperty z zadaniami,

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie w tematykę zajęć.
3. Rozmowa na temat obecnej pory roku oraz wymienianie i wskazywanie rysunków pozostałych pór.
4. „Burza mózgów”, Co obserwujemy za oknem?
5. Próby odpowiedzi na pytanie, Czym jest pogoda? Jakie elementy w sobie zawiera?
6. Słuchanie opowiadanie pt „Wiosenny deszcz.”
7. Jakie to zjawisko atmosferyczne? – odpadywanie zagadek słuchowych i obrazkowych związanych ze zjawiskami atmosferycznymi.
8. Ćwiczenia matematyczne.
9. Praca plastyczna „Tęcza”.

Opracowanie i realizacja
Rafał Olszewski