Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Klasa: VIII

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

**Temat:** Rozpoznawanie godzin i minut na zegarze tarczowym z wykorzystaniem aktywnej tablicy.

**Cele:**

* odczytuje godziny i minuty na tarczach zegarowych,
* poprawnie zaznacza na modelu zegara podany czas,
* pracuje z użyciem tablicy multimedialnej,
* efektywnie współpracuje w grupie.

**Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć:** porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody pracy:**

* oparta na słowie: - motywowanie, zachęcanie uczniów do wykonywania ćwiczeń,
* oparta na obserwacji: -gry edukacyjne na tablicy multimedialnej
* oparta na praktycznym działaniu: -rozwiązywanie krzyżówki, ćwiczeń
* metody aktywizujące:-metoda pracy w grupie, burza mózgów, gry dydaktyczne

**Formy pracy:**

-indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- filmik dotyczący zasad działania zegara, laptop/tablica interaktywna, tablice edukacyjne, gry edukacyjne (krzyżówka, rebus), arkusz samoobserwacji.

**Przebieg zajęć:**

1 Wprowadzenie do tematu zajęć

1. Odczytywanie czasu na zegarze tarczowym

*- http://www.teacherled.com/2017/09/12/clock/,*

*- https://wordwall.net/pl-pl/community/godziny-na-zegarze*

2. Ustawianie na indywidualnych tarczach zegarowych czasu w systemie 12 i 24 godzinnym podanego przez nauczyciela.

3. Dobieranie parami do tarczy zegarowej odpowiedniego zapisu czasu –

- *https://learningapps*.org/view10537951

4. Podsumowanie – rozmowa na temat przeprowadzonych zajęć.