**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z RELIGII**

Miejsce prowadzenia zajęć: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Anny Karłowicz

Data: 24.05.2023 r.

Uczestnicy zajęć: uczniowie klasy VII – VIII a Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku

**Temat:** Prosimy Boga o pokarm. Ojcze Nasz, chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.

**Cel ogólny:**

* budzenie wiary w Boga Ojca, który zaspokaja nasze potrzeby dnia codziennego oraz karmi nas słowem Bożym i Eucharystią.

**Cele szczegółowe**.

* budzenie wdzięczności za Boże dary
* wyjaśnienie słów Modlitwy Pańskiej:" chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj"
* kształtowanie świadomości, że wszystko co mamy jest darem,
* przedstawienie charakterystyki wybranych zajęć związanych z pracą rolnika i przetwarzaniem żywności;

Metody/techniki pracy:

• opis, zabawa dydaktyczna, rozmowa, pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, metoda praktyczna.

Formy pracy:

* ze względu na miejsce powadzonych zajęć: szkolna w systemie klasowo - lekcyjnym
* ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

Środki dydaktyczne:

* puzzle interaktywne obrazujące chleb;
* film dydaktyczny Od ziarenka do bochenka: https://scholaris.pl/resources/run/id/50026
* ćwiczenia interaktywne Jak powstaje chleb?: https://learningapps.org/14505430 oraz

Praca na roli dawniej i dziś: https://scholaris.pl/resources/run/id/49476

* ilustracje obrazujące pole, pracę rolnika, chleb w kulturze polskiej;
* karty pracy,
* tablica interaktywna.

**Przebieg zajęć:**

**Wprowadzenie**

Nauczyciel na tablicy interaktywnej uruchamia multimedialne puzzle w aplikacji Jigsaw Planet, które po ułożeniu przedstawiają chleb lub różne rodzaje chlebów. W nawiązaniu do odkrytego obrazka pyta uczniów, o czym będą dziś rozmawiać. Mówi, że tematem przewodnim lekcji będzie chleb.

**Część główna**

1. Nauczyciel zachęca dzieci do dyskusji na temat chleba, rodzajów pieczywa, jego spożywania w codziennej diecie.
2. Zaprasza uczniów do obejrzenia filmu Od ziarenka do bochenka: <https://scholaris.pl/>resources/run/id/50026 w celu poznania pracy rolnika, zasobów i etapów wytwarzania produktów potrzebnych do wypieku chleba.
3. Ćwiczenie na tablicy interaktywnej Jak powstaje chleb?: https://learningapps.org/14505430
4. Uczniowie odpowiadają na zagadki podane w podręczniku ilustrację przedstawiającą pole i pracę rolnika. Zaprasza dzieci do rozmowy na temat prac wykonywanych w polu, obowiązków wynikających z uprawiania roli i wykorzystywanych przez rolnika maszyn.
5. Ćwiczenie w karcie pracy.
6. Modlitwa w której dzieci wyrażają wdzięczność Bogu za dar chleba powszedniego i codzienne dary konieczne do życia.

**Zakończenie**

1. Podsumowanie zajęć.
2. Omówienie realizacji zadań lekcji.