**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMUNIKOWANIE SIĘ**

1. **Miejsce prowadzenia zajęć:** Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Anny Karłowicz
2. **Data**: 24.05.2023 r.
3. **Osoba prowadząca**: Tomasz Chrzanowski
4. **Uczestnicy zajęć**: uczniowie klasy VII – VIII a Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku

TEMAT DNIA: Zwierzęta wiejskie – nazywanie i etykietowanie obiektów. Naśladowanie odgłosu zwierząt hodowlanych.

Cel główny:

* wzbogacanie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi,
* rozwijanie koncentracji uwagi,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* rozpoznaje zwierzęta wiejskie przedstawione na prezentacjach,
* słucha z uwaga czytanego tekstu,
* odpowiada na pytania dotyczące czytanego opowiadania,
* wskazuje jedną rzecz, którą potrafi robić dobrze,
* wykorzystuje technologię informacyjną w celu utrwalenia wiadomości.

**FORMY PRACY:**

* ze względu na miejsce powadzonych zajęć: szkolna w systemie klasowo - lekcyjnym
* ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

**Środki dydaktyczne:**

* komputer, tablica interaktywna, karty pracy

**PRZEBIEG ZAJEĆ:**

**I. Wprowadzenie do tematu.**

1. Oglądanie ilustracji na tablicy interaktywnej tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.
2. Ćwiczenia konstrukcyjne- budowanie z wirtualnych klocków zagród da zwierząt.
3. Kolorowanie wybranych zwierząt. ([*https://www.superkid.pl/kolorowanki-online*](https://www.superkid.pl/kolorowanki-online))

**II. Praca uczniów.**

1. Wprowadzenie do zajęć - słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka (*https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30*).
2. Osłuchanie z melodią i słowami piosenki „Wiosna na wsi” sł. i muz. B. Forma ( *https://www.youtube.com/watch?v=1J-Utxpk3WQ*).
3. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
4. Nauka refrenu piosenki „Wiosna na wsi”, ilustrowanego obrazkami.
5. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Jesteśmy zwierzętami” (obrazki przedstawiające zwierzęta wiejskie umieszczone w prezentacji multimedialnej).
6. Zabawa ruchowa „Kury do kurnika”
7. Zabawa dydaktyczna „Co od kogo mamy?” (obrazki produktów pochodzących od zwierząt umieszczone   
   w prezentacji multimedialnej).
8. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej „Krowa”.

**IV. Podsumowanie pracy i ocena.**

1. Ćwiczenia oddechowe.
2. Zabawa dydaktyczna ”Kalambury”.
3. Powtórzenie refrenu piosenki „Wiosna na wsi”.
4. Zakończenie lekcji.