Scenariusz zajęć edukacyjno-terapeutycznych z zajęć rozwijających kreatywność

**Prowadzący**: Eliza Kędzierska

**Data**: 04.04.2023r.

**Miejsce prowadzenia zajęć**: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im .Anny Karłowicz w Pułtusku

**Uczestnicy zajęć:** Uczniowie klasy VI + VII Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku.

**Temat zajęć**: Wykonanie palmy wielkanocnej z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych i przyrodniczych.

Cel główny :

* Rozwijanie kreatywności uczniów podczas tworzenia palmy wielkanocnej.

Cele operacyjne - uczeń:

* wykorzystuje różne materiały plastyczne i przyrodnicze,
* poznaje tradycje związane z Niedzielą Palmową,
* wymienia sposoby wykonania palm wielkanocnych,
* doskonali umiejętności szkolne,
* tworzy kwiaty z krepiny według własnego pomysłu,
* wykonuje palmę wielkanocną,
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy i wykonuje powierzone czynności
* dokonuje samooceny.

 Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć: porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody** :

**oparte na obserwacji:** pokaz palm wielkanocnych wykonanych różnymi sposobami, prezentacja zdjęć palm z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

**oparte na słowie:** rozmowa kierowana.

**oparta na praktycznym działaniu**: tworzenie kwiatka z krepiny, wykonanie palmy wielkanocnej

**metody aktywizujące:**

-metody problemowe: obserwacja, burza mózgów,

-metoda pracy we współpracy

-metody rozwijające twórcze myślenie

-metoda ewaluacyjna: kosz i walizeczka

**Formy pracy**

**-**ze względu na miejsce prowadzonych zajęć-szkolna w systemie klasowo-lekcyjnym

-ze względu na prace uczniów: zbiorowa jednolita, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności.

**Środki dydaktyczne:** szyfrowanka cyfrowo-wyrazowa, palmy wielkanocne, plansza edukacyjna przedstawiająca porę roku ,bukszpan, bazie, kolorowe trawy, kwiaty z bibuły, sekator, nożyczki, klej, stare gazety, bibuła, drucik, tablica interaktywna.

**Przebieg zajęć**

1. Powitanie uczniów.

2. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

3. Wprowadzenie do tematu lekcji.

4. Przedstawienie tematu zajęć, wskazanie celowości udziału w zajęciach .

5. Rozmowa kierowana na temat Niedzieli Palmowej.

6. Rozwiązanie szyfrowanki cyfrowo literowej – *https://wordwall.net/pl/community/palma-wielkanocna.*

7. Zapoznanie z techniką wykonania kwiatów z bibuły.

8. Prezentacja palmy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej .

9. Wykonanie cyfrowej palmy wielkanocnej w aplikacji Wordwall.

10. Przygotowanie stanowisk pracy - materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonania zadania

11. Indywidualna praca przy stolikach według ustalonego planu pracy.

12. Ocena i zakończenie lekcji: utrwalenie wiedzy, prowadzenie stopnia osiągniętych założonych celów

13. Dokonanie samooceny przez uczniów.

14. Ocena ucznia przez nauczyciela.

15. Zakończenie zajęć.