**Szanowni Państwo !**

Pobyt dziecka w domu związany zagrożeniem epidemiologicznym można wykorzystać na utrwalanie, pogłębianie wiedzy oraz rozwijanie motoryki narządów mowy. Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne-logopedyczne proponuje uczniom ćwiczenia do pracy   
w domu. Wychodząc naprzeciw uczniom proponujemy większą część ćwiczeń w formie zabawowej.

**Gimnastykę aparatu mowy zaczynamy od ćwiczeń najprostszych:**

* Po śniadaniu lub na deser smarujemy dziecku wargi do wyboru miodem, kremem czekoladowym i prosimy by je zlizał dokładnie,
* Jeśli podamy lizaka zaproponujmy, aby lizało go unosząc język ku górze,
* Dmuchanie na gorący posiłek, żucie pokarmów,
* Kiedy ziewa, poprośmy aby ziewnęło jeszcze kilka razy zasłaniając usta,
* Przy myciu zębów zaproponujmy dziecku licznie zębów w ten sposób, aby czubek języka każdego zęba z osobna.

**Ćwiczenia usprawniające wargi:**

* Zmęczony konik: parskanie wargami,
* Podwieczorek pieska: chwytanie ustami chrupek,
* Świnka: wysuwanie warg do przodu, udając ryjek świnki.

**Ćwiczenia usprawniające język:**

- Chomik: wypycha językiem policzki,

- Żyrafa :wyciąganie języka do góry jak najwyżej dziecko potrafi,

* Słoń ma długą trąbę : sięgnij językiem ostatni ząb na górze i na dole, z prawej i lewej strony,
* Konik jedzie: naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania.

**Ćwiczenia żuchwy:**

* Krowa: naśladowanie przeżuwania,
* Guma do żucia: żucie gumy lub naśladowanie.

**Ćwiczenia podniebienia miękkiego:**

* Śpioch: chrapanie na wdechu i wydechu,
* Biedronka: przysysanie kółeczek poprzez wciąganie przez rurkę i przenoszenie na obrazek biedronki

**Uczymy się wierszyków wykonując przy okazji masażyki, rozwijając świadomość własnego ciała, bawiąc się:**

Teraz buzia: uśmiech- dzióbek,(wykonujemy uśmiech i dzióbek czyli usta do przodu)

Uśmiech –dzióbek, uśmiech- dzióbek.

I pod brodą wciśnij raz (naciskamy kciukiem pod brodą)

Połknij ślinę, bo już czas ( przełykamy)

Pogładź  sobie całą twarz (gładzimy dłonią)

W stronę uszu, jeszcze raz

Teraz poszczyp kilka razy (lekko obszczypujemy)

Brawo, pięknie mów wyrazy.

**Dzięcioł**  
  
Dzięcioł w lesie stuka :   
stuku, stuku, stuk.   
Tępi on szkodniki : stuku, stuku, stuk.   
Szuka ich pod korą :stuku, stuku, stuk.   
Szuka przez dzień cały : stuku, stuku, stuk.  
J. Nowak

***Burza***

Pada deszczyk, pada, pada  *(uderzamy palcem o podłogę)*,  
coraz prędzej z nieba spada. *(przebieramy wszystkimi palcami)*.  
Jak z konewki woda leci  *(uderzamy całymi dłońmi o podłogę)*,  
A tu błyskawica świeci… *(prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową)*.  
Nagle grzmot !!!  *(Tupiemy stopami o podłogę)*.  
I od nowa HOP *(podskakujemy)*.

***Niedźwiadek***

Prawa rączka *(wyciągamy prawa rączkę)*,  
Lewa raczka *(wyciągamy lewa rączkę)*,  
Ja jestem niedźwiadek *(pokazujemy na siebie)*.  
Prawa nóżka *(wyciągamy prawa nóżkę),*  
Lewa nóżka *(wyciągamy lewa nóżkę),*  
A to jest mój zadek *(pokazujemy na pupę).*  
Lubię miodek *(głaszczemy się jedna raczka po brzuszku)*,  
Kocham miodek *(głaszczemy się dwoma raczkami po brzuszku)*,  
Ukradnę go pszczółkom *(raczki do góry i kręcimy dłońmi – jak wkręcanie żarówek)*.  
Prawą rączką *(znów wyciągamy prawą rączkę)*  
Lewą rączką *(wyciągamy lewą rączkę)*  
A wyciągnę rurką *(ruszamy naprzemiennie rączkami w przód)*.

**Mamy nadzieję,że nasze propozycje będą okazją do usprawnienia aparatu artykulacyjnego uczniów poprzez zabawę.**

**Zestawy ćwiczeń zaproponowali nauczyciele zajęć rewalidacyjnych – logopedycznych :**

**M. Bandurska, G. Cienkowska, B. Gorczyńska**