

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

W bardzo prosty sposób każdy z nas może wzbogacać swoje słownictwo, rozwijać umiejętność komunikowania się oraz kształtować koncentrację uwagi. Za pomocą załączonych kart stworzę pretekst do rozmowy na poruszone w wierszykach tematy m.in.: emocje i relacje społeczne.

Oto trzy warianty zabawy:

1. Pierwszą z aktywności może być zabawa w odszukiwanie spośród kilku obrazków tego, który jest ilustracją do przeczytanego wierszyka. W ten sposób można sprawdzić zdolność do skupienia uwagi i słuchania ze zrozumieniem.
2. Kolejną aktywnością może być zadawanie pytań o znaczenie użytych w historyjce słów i wyrażeń. Zabawa taka daje możliwość oceny zasobu słownictwa i stwarza dobrą okazję do jego wzbogacenia.
3. Inną zabawą może być rozmowa na tematy opisane w historyjce, w czym pomogą dołączone pytania. Pytania po każdym wierszyku podzielone są na dwie grupy. Te z pierwszej grupy dotyczą treści wierszyka i ich celem jest sprawdzenie, czy dziecko zrozumiało jego sens i użyte sformułowania. Pytania z drugiej grupy mają charakter bardziej ogólny i mają na celu zachęcenie do wyrażania swoich przewidywań i poglądów.

Karta 1 Gryzmoły

JAŚ RAZ BASIĘ KRYTYKOWAŁ,
ŻE NIE UCZY SIĘ RYSOWAĆ
I CZAS TRACI NA GRYZMOŁY,
KTÓRE WSTYD JEST WZIĄĆ DO SZKOŁY.
BASIA TYM SIĘ NIE SPESZYŁA
- CAŁY BLOK ZAGRYZMOLIŁA.

Pytania – pierwsza grupa

Czy rysunki Basi podobały się Jasiowi?

Za co Jaś krytykował Basię?

Czy zdaniem Jasia, Basia powinna swoje rysunki pokazać w szkole?

Czy Basię zawstydzili uwagi Jasia?

Jak Basia zareagowała na jego uwagi?

Pytania – druga grupa

Co to znaczy krytykować?

Co to są gryzmoły?

Kiedy nie powinno się gryzmolić?

Karta 2 Koło ratunkowe

BASIA Z JASIEM SĄ NAD MORZEM.
JAŚ OD BASI PŁYWA GORZEJ,
WIĘC MU BASIA DAŁA NOWE,
ŻÓŁTE KOŁO RATUNKOWE.
JAŚ SIĘ MIŁO ŚMIEJE DO NIEJ,
BO Z TYM KOŁEM NIE UTONIE.

Pytania – pierwsza grupa

Gdzie są Basia z Jasiem?
Kto z nich lepiej pływa?
Co Basia dała Jasiowi?
Dlaczego mu dała to koło?
Czy Jaś jest zadowolony?

Pytania – druga grupa

Do czego służy koło ratunkowe?
Co należy robić, żeby kąpiel była bezpieczna?
Czy dzieci mogą kąpać się same, bez opieki dorosłych?

Karta 3 Ciastka

BASIA Z JASIEM BEZY ZJEDLI
I ICH SMAKIEM SIĘ ZAWIEDLI,
WIĘC KREMÓWEK SPRÓBOWALI,
LECZ SIĘ TEŻ ROZCZROWALI.
WIĘCEJ CIASTEK NIE KUPILI –
CZEKOLADY DWIE WYPILI.

Pytania – pierwsza grupa

Jakie ciastka zjedli Basia z Jasiem?
Czy im smakowały?
Jakich jeszcze spróbowali?
Czy kremówki były smaczne?
Czy kupili jeszcze inne ciastka?
Co kupili zamiast ciastek?
Czy była to czekolada w tabliczkach?

Pytania – druga grupa

Co to znaczy rozczarować się?
Czy czekolada im smakował?
Czy Jaś i Basia przyjdą jeszcze do tej cukierni?

Karat 4 Rozstaje

BASIA Z JASIEM IDĄC WOLNO,
DOSZLI WĄSKĄ DROGĄ POLNĄ
DO ROZSTAJÓW I NIE MOGĄ
ZDECYDOWAĆ, CZY IŚĆ DROGĄ
PROSTĄ CZY TEŻ KRĘTĄ MAJĄ.
JUŻ TAK KWADRANS SIĘ WAHAJĄ.

Pytania – pierwsza grupa

Którędy szli Basia z Jasiem?

Dokąd doszli?

Co zrobili na rozstajach?

Jakie drogi mają do wyboru?

Czy szybko zdecydowali się, którą drogą iść?

Pytania – druga grupa

Co to znaczy wahać się?

Co to jest kwadrans?

Co to znaczy rozstaje?

Jaka to jest kręta droga?

Karta 5 Kład

BASIA KIEROWAŁA KŁADEM
I DAWAŁA SOBIE RADE,
WIĘC ROBIŁA OSTRE SKRĘTY,
A ŻE JAŚ BYŁ NIEPRZYPIĘTY,
TO GO ODŚRODKOWA SIŁA
Z KŁADA NA BOK WYRZUCIŁA.

Pytania – pierwsza grupa

Czym Basia kierowała?

Czy dobrze jej szło kierowanie kładem?

Jakie skręty robiła Basia?

Co to znaczy ostre skręty?

Co się stało Jasiowi?

Dlaczego wypadł z kłada?

Pytania – druga grupa

Czy to była bezpieczna sytuacja?

Jak można było jej uniknąć?

Gdzie można bezpiecznie jeździć kładami?

Karta 6 Kaszel

JĄŚ ODWIEDZIŁ CHORĄ BASIĘ,
KTÓRĄ MĘCZYŁ SUCHY KASZEL.
WCZEŚNIEJ WSTĄPIŁ DO APTEKI,
BY WYKUPIĆ DLA NIEJ LEKI.
KIEDY BASIA JE ZAŻYŁA,
KASZEL W MIG PRZEZWYCIĘŻYŁA.

Pytania – pierwsza grupa

Kogo odwiedziła Jaś?
Jak Basia się czuła?
Gdzie Jaś wstąpił przed wizytą u Basi?
Po co wstąpił do apteki?
Co Basia zrobiła z lekami?
Czy leki Basi szybki pomogły?

Pytania – druga grupa

Co to znaczy wstąpić gdzieś?
Skąd Jaś wiedział, jakie leki ma kupić?
Co robić, żeby się nie przeziębic?
Co należy robić, gdy się kaszle?

*Życzę miłej zabawy
Monika Kołodziejczyk*