Scenariusz zajęć edukacyjno-terapeutycznych z zajęć rozwijających kreatywność

**Prowadzący**: Żaneta Kołodziejska

**Data**: 31.03.2023r.

**Nazwa szkoły/ placówki:** Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Pułtusku

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Anny Karłowicz

**Klasa/grupa**: klasa VIII

**Przedmiot/ rodzaj zajęć**: Zajęcia rozwijające kreatywność

**Temat zajęć**: Wykonanie ozdobnej doniczki z plastikowej butelki i sadzenie w niej cebulki tulipana.

**Cele główny** :

* Rozwijanie kreatywności uczniów podczas tworzenia ozdobnej doniczki i sadzenia w niej cebulki tulipana.

Cele operacyjne - uczeń:

* dobiera i posługuje się różnymi materiałami i przyborami
* pracuje planowo
* wymienia, co jest potrzebne roślinom do życia
* ozdabia doniczkę z plastikowej butelki według własnego kreatywnego pomysłu
* doskonali umiejętności szkolne
* umie poprawnie zasadzić cebulkę
* określa etapy wzrostu tulipana
* obsługuje tablicę aktywną
* korzysta z programu do odtwarzania muzyki
* dokonuje samooceny własnej pracy.

Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć: porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody**:

**oparte na obserwacji:** wykorzystanie interaktywnej tablicy w celu pokazu doniczek wykonanych   
z plastikowych butelek ozdobionych różnymi technikami plastycznymi, film dydaktyczny przedstawiających etapy wzrostu tulipana

**oparte na słowie:** rozmowa kierowana nt. powtórnego wykorzystania butelek plastikowych, warunków niezbędnych do prawidłowego wzrostu roślin oraz etapów rozwoju tulipana.

**oparte na praktycznym działaniu**:

**ekspresja oderwana-** uzupełnianie interaktywnych kart pracy

**ekspresja konkretna-** wykonanie ozdobnej doniczki, sadzenie cebulek tulipana

**metody aktywizujące:**

-metody problemowe: obserwacja, burza mózgów

-metoda pracy we współpracy,

-metody rozwijające twórcze myślenie,

-metoda ewaluacyjna: tarcza strzelecka

**Formy pracy**

**-**ze względu na miejsce prowadzonych zajęć-szkolna w systemie klasowo-lekcyjnym

-ze względu na pracę uczniów: zespołowa zróżnicowana, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności.

**Środki dydaktyczne:** doniczki z plastikowych butelek w różnych kształtach, tablica interaktywna, klej, kolorowe elementy ozdobne, kolorowe markery, pojemniki z ziemią, rękawiczki jednorazowe, gazety, cebulki tulipana, cebule, ziarna fasoli, czosnek, kredki, ołówki, płyta CD, tarcza strzelecka.

**Przebieg zajęć** 1. Powitanie.

2. Wprowadzenie do tematu.

3. Przedstawienie tematu zajęć, wskazanie celowości udziału w zajęciach. 4.Indywidualne uzupełnianie kart pracy w aplikacji Wordwall - *https://wordwall.net/pl-pl/community/cykl-tulipana*

5. Praca zbiorowa- wybieranie cebulek tulipana spośród innych nasion i cebul.

6. Omówienie etapów sadzenia cebulek, ułożenie w odpowiedniej kolejności etapów wzrostu tulipana .

7. Prezentacja ozdobnej doniczki z plastikowej butelki -omówienie etapów jej wykonania.

8.Przygotowanie stanowisk pracy-materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonania zadania.

9. Indywidualna praca przy stolikach według ustalonego planu pracy.

10. Podsumowanie zajęć: utrwalenie wiedzy, sprawdzenie stopnia osiągnięcia założonych celów zajęć

11. Dokonanie samooceny przez uczniów i ocena ucznia przez nauczyciela.

12. Zakończenie zajęć.