**SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH**

1. **Miejsce prowadzenia zajęć:** Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Anny Karłowicz
2. **Data**: 22.03.2023 r.
3. **Uczestnicy zajęć**: uczniowie klasy IV Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku

TEMAT DNIA: Wiosenna Łąka

**Cele logopedyczne**

* Likwidacja para sygmatyzmu- nawyku zastępowania głosek szeregu
* szumiącego, szeregiem syczącym
* Usprawnianie mięśni języka- pionizacja.
* Różnicowanie słuchowe głosek „s”- „sz”

**FORMY PRACY:**

* ze względu na miejsce powadzonych zajęć: szkolna w systemie klasowo - lekcyjnym
* ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

**Środki dydaktyczne:**

* tablica interaktywna, rurki, piórka, piłeczka pingpongowa, pomoce wykonane przez logopedę.

**PRZEBIEG ZAJEĆ:**

1. **Ćwiczenia słuchowe:**
* Tablica interaktywna zaprezentowanie piosenki pt.; „Idzie do nas wiosna”. Tekst piosenki wsparty gestem rytmiczno- ruchowym. (<https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>),
* Tablica interaktywna zaprezentowanie ścieżki muzycznej z odgłosami łąki. (<https://www.youtube.com/watch?v=7WsV_AWt9AQ>)
1. **Ćwiczenia oddechowe:**
* Dmuchanie na piórko- położone na dłoni.
* Przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko.
* Przenoszenie kolorowych motylków na płatki kwiatków wykorzystując słomkę do picia.
* Umieszczanie pszczółek w ulu za pomocą słomki.
1. **Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.**
* **Ćwiczenia języka:**
* Tablica interaktywna: Ćwiczenia buzi i języka zaprezentowane na stronie Logopestka.

<https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/>.

* Ćwiczenia z wykorzystaniem materiału wizualnego: muchy i pszczoły- wykorzystując karty pracy ze strony : <https://www.printoteka.pl/pl/materials/category/19>
* Liczenie, oblizywanie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie.
* Dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski [e];
* Kląskanie czubkiem języka.
* Wypychanie językiem policzków.
* Opieranie czubka języka o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy i lekkie unoszenie przedniej części grzbietu języka do górnych zębów (ćwiczenie wykonuje się przy otwartej buzi i lekko rozchylonych wargach).
* Unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów.
* Energiczne wydmuchiwanie powietrza przez język zwinięty w rulonik (przy zaciśniętych kącikach warg) – zdmuchiwanie kulek waty, papieru.
1. **Podsumowanie pracy i ocena.**
* Ćwiczenia oddechowe.
* Zakończenie lekcji.